ВЫПИСКА

из протокола № 3

заседания Ученого совета Института наук о Земле

«20» марта 2025 г.

Членов совета – 23 человека

Присутствовали – 20 человек

СЛУШАЛИ: председателя учебно-методического совета Института наук о Земле ЮФУ Скляренко Г.Ю. по вопросу обсуждения и согласования профессиональных и вариативных профессиональных компетенций по образовательным программам, направлениям подготовки и специальностям, планируемым к реализации в Институте наук о Земле.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании результатов открытого голосования согласовать Реестр профессиональных компетенций и вариативных профессиональных компетенций по образовательным программам, направлениям подготовки и специальностям, планируемым к реализации в Институте наук о Земле (Приложение) и направить для последующего утверждения в Управление организации и сопровождения образовательной деятельности Южного федерального университета.

ГОЛОСОВАНИЕ: «ЗА» – 20, «ПРОТИВ» – 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Председатель Ученого совета А.Н. Кузнецов

Секретарь Ученого совета А.А. Зимовец

Приложение

Реестр профессиональных компетенций и вариативных профессиональных компетенций по образовательным программам, направлениям подготовки и специальностям, планируемым к реализации в Институте наук о Земле

05.03.01 Геология
ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские работы для решения геологических задач.
ПК-2. Выполняет геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении геологических работ.
ПК-3. Знает и применяет методы исследований горных пород, грунтов и их массивов, полезных ископаемых.
ПК-4. Способен выполнять полевые, лабораторные и камеральные исследования при проведении инженерно-геологических и гидрогеологических работ.
ПК-5. Участвует в разработке программ, проектов, смет на проведение геологических работ.
ПК-6. Участвует в организации и планировании геологических работ.
ВПК-1. Способен участвовать в инженерных изысканиях для градостроительной деятельности.
ВПК-2. Способен анализировать и создавать геологические пространственно-временные модели.
ВПК-3. Владеет научно-методическими основами минералого-технологической оценки минерального сырья.
ВПК-4. Способен участвовать в отборе и промывке геологических проб (шлихов) и проводить шлиховой анализ.
05.03.02 География
ПК-1. Способен участвовать в проведении научных и научно-технических исследований в области географических наук.
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.
ПК-3. Способен организовывать выполнение работ по географическим проектам и оказание услуг географической направленности, включая элементы территориального планирования, природоохранную и туристско-рекреационную деятельность.
ПК-4. Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными и социально-экономическими территориальными системами.

ПК-5. Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами, созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ.
ПК-6. Способен применять при решении профессиональных задач теоретические знания и методы в области экологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.
ПК-7. Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды и водных биологических ресурсов с применением природоохранных биотехнологий, планировать, документально оформлять и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
ВПК-1. Способен применять современные образовательные технологии в реализации образовательных программ разного уровня.
ВПК-2. Способен анализировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы и выбросы парниковых газов, и оценивать их влияние на окружающую среду с учетом климатических и метеорологических факторов.
ВПК-3. Способен участвовать в инженерных изысканиях для градостроительной деятельности.
ВПК-4. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности при полевых работах.
ВПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в образовательных целях.
05.03.04 Гидрометеорология
ПК-1. Способен выполнять гидрометеорологические измерения, статистическую обработку и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств.
ПК-2. Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ.
ПК-3. Способен применять при решении профессиональных задач теоретические знания в области охраны атмосферы и гидросферы (вод суши и Мирового океана), климатических, водных и рыбных ресурсов.
ПК-4. Способен осуществлять гидрометеорологическое обеспечение, проводить гидрометеорологические изыскания и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов.
ПК-5. Способен осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники.
ВПК-1. Способен участвовать в инженерных изысканиях для градостроительной деятельности.
ВПК-2. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности при полевых работах.

ВПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в образовательных целях.
05.03.06 Экология и природопользование
ПК-1. Способен участвовать в научных исследованиях экологической направленности.
ПК-2. Способен готовить документацию для экологической экспертизы, участвовать в инженерно-экологических изысканиях.
ПК-3. Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации.
ПК-4. Способен участвовать в экологической оценке и прогнозе влияния на окружающую среду хозяйственной деятельности.
ПК-5. Способен проводить экологический аудит, экологический надзор и контроль.
ВПК-1. Способен участвовать в инженерных изысканиях для градостроительной деятельности.
ВПК-2. Способен применять современные образовательные технологии в реализации образовательных программ разного уровня.
ВПК-3. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности при полевых работах.
ВПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в образовательных целях.
44.03.05 Педагогическое образование, профиль – География и экономика
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.
ПК-2. Способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствовать развитию их творческих способностей в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности.
ПК-3. Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
ПК-5. Способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствовать развитию их творческих способностей в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности.
ПК-6. Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-7. Способен проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

ПК-8. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ВПК-1. Способен проводить социально-психологическое и мотивационное консультирование, психолого-педагогическую профилактику субъектов образовательного процесса в условиях общеобразовательной организации.
ВПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в образовательных целях.
ВПК-3. Способен анализировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы и выбросы парниковых газов, и оценивать их влияние на окружающую среду с учетом климатических и метеорологических факторов.
21.05.02 Прикладная геология (специализация Геологическая сьемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские работы для решения геологических задач.
ПК-2. Выполняет геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении геологических работ.
ПК-3. Способен проводить исследования, проектировать и обеспечивать добычу твердых полезных ископаемых.
ПК-4. Способен самостоятельно и с участием специалистов составлять и осуществлять геологические проекты, проводить подсчет запасов и оценку ресурсов полезных ископаемых.
ПК-5. Способен выполнять полевые, лабораторные и камеральные исследования при проведении инженерно-геологических и гидрогеологических работ.
ПК-6. Способен планировать и организовывать научно-производственную полевую, промысловую, камеральную, лабораторную, аналитическую работы в области геологии.
ВПК-1. Способен участвовать в инженерных изысканиях для градостроительной деятельности.
ВПК-2. Способен анализировать и создавать геологические пространственно-временные модели.
ВПК-3. Владеет научно-методическими основами минералого-технологической оценки минерального сырья.
ВПК-4. Способен участвовать в отборе и промывке геологических проб (шлихов) и проводить шлиховой анализ.
ВПК-5. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности при полевых работах.
ВПК-6. Способен анализировать данные о процессах, в результате которых образуются отходы и выбросы парниковых газов, и оценивать их влияние на окружающую среду с учетом климатических и метеорологических факторов.
ВПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в образовательных целях.

Программа магистратуры 05.04.02/05.04.06 Экологический мониторинг и управление ландшафтами с использованием аэрокосмических и ГИС-технологий
ПК-1. Способен организовывать выполнение и проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем и по тематике организации, а также осуществлять научное руководство в соответствующей области знаний и разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ.
ПК-2. Способен участвовать в проведении полевых и изыскательских работ по получению географо-экологической информации, комплексного мониторинга географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях с использованием природоохранных биотехнологий, аэрокосмических и ГИС-технологий.
ПК-3. Способен выполнять комплекс технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня, осуществлять технологическое обеспечение и координацию этой работы.
ПК-4. Способен осуществлять комплексную географо-экологическую экспертизу проектов и работ, контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в рамках естественнонаучного цикла, а также основных образовательных программ высшего образования - бакалавриата и ДПП, ориентированных на соответствующий квалификационный уровень, обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации.
Программа магистратуры 05.04.02/44.04.01 «Эколого-географическое образование для устойчивого развития территорий и городской среды»
ПК-1. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности географа, эколога и педагога.
ПК-2. Способен выполнять научно-исследовательские проекты географической направленности, в том числе с использованием ГИС, и проектировать образовательную деятельность области географического образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.
ПК-3. Способен управлять и координировать взаимодействие участников проектно-исследовательской и научно-образовательной деятельности в организации, применять основные современные подходы для принятия управленческих решений.

ПК-4. Способен реализовывать образовательные программы общего, профессионального и дополнительного образования по географии и экологии в образовательных организациях с использованием современных образовательных технологий, обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Программа магистратуры 05.04.01/05.04.06 Инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания для строительства
ПК-1. Способен проводить научные исследования и получать новые научные и/или прикладные результаты самостоятельно и в составе коллектива в области наук о Земле.
ПК-2. Способен осуществлять планирование, техническое обеспечение выполнения и повышение эффективности инженерно-экологических и инженерно-гидрометеорологических изысканий для градостроительной деятельности.
ПК-3. Способен осуществлять подготовку организационно-распорядительной документации на выполнение инженерно-геологических изысканий для подготовки документации по планировке территории, проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
ПК-4. Способен осуществлять организацию, контроль выполнения и приемку результатов инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории, проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
ПК-5. Способен осуществлять проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по их итогам.